

## CURSO JUNIOR

El objetivo principal de este curso de chino es introducir a alumnos principiantes, particularmente estudiantes de escuela primaria, en el aprendizaje del idioma chino como lengua extranjera. El curso está diseñado para enfatizar el desarrollo de aptitudes comunicativas en la escucha y el habla.

### MATERIAL

El material utilizado en este curso se compone de la serie de libros Chinese Made Easy for Kids, que incluye un libro de texto en color complementado con un DC y un libro de ejercicios. Los libros están editados en Chino e Inglés, de este modo los niños están reforzando ambos idiomas al mismo tiempo.

### METODOLOGÍA

La metodología de la Escuela GERAR se caracteriza por el uso de un enfoque comunicativo y didáctico basado en el desarrollo de ejercicios con canciones y juegos.

Tras la explicación de la lección con su vocabulario correspondiente, los alumnos practican y consolidan los conocimientos mediante la resolución de divertidos ejercicios. Una parte de ellos se realiza en clase con la tutorización del profesorado, y otra parte se realiza en casa para reforzar lo aprendido mediante el estudio personal.

Los alumnos y padres reciben cada semana una programación de las clases donde se indican los objetivos semanales, los contenidos y observaciones de la clase, junto con los deberes a realizar en casa. Esta programación se entrega personalmente y el profesorado comenta y atiende las observaciones de los padres al finalizar la clase. De este modo, mantenemos una comunicación escrita y oral constante.

### DISEÑO DEL CURSO

Símbolos fonéticos y tonos

Los niños estarán expuestos a los símbolos fonéticos y a los tonos del idioma chino desde el principio. Esto pretende ayudar a los niños a superar la dificultad inicial de los fonemas chinos, de modo que acaben adquiriendo una buena pronunciación y entonación del Mandarín.

### Caracteres chinos

Los caracteres chinos se enseñan según el sistema de formación del carácter. Una vez los niños conozcan los radicales y caracteres simples, serán capaces de analizar la mayoría de los caracteres compuestos que encuentren, y de memorizar nuevos caracteres de un modo lógico.

### Vocabulario y estructura de oraciones

Los niños a esta edad tienden a aprender vocabulario relacionado con su entorno. Por lo tanto, los temas escogidos son: los miembros de la familia, los animales, la comida, los colores, la ropa, los objetos cotidianos, las instalaciones del colegio, los modos de transporte, etc.

### **Desarrollo de aptitudes en la escucha y el habla**

El libro de texto cubre vocabulario nuevo y estructuras de oraciones simples con particular énfasis en las aptitudes en la escucha y el habla. Los niños desarrollarán habilidades de comunicación oral a través de ejercicios de audio, diálogos, preguntas y respuestas, y práctica oral. A fin de reforzar y consolidar los conocimientos, en clase también se realizan juegos diseñados para crear un entorno divertido de aprendizaje.

### **Desarrollo de aptitudes en la escritura de caracteres y la lectura**

El libro de ejercicios cuenta con una variedad de ejercicios diseñados detenidamente para adaptarse a la capacidad de los niños. Los niños deberán trazar y copiar caracteres, y desarrollar aptitudes en la lectura a través de la lectura de frases, oraciones y párrafos cortos. El nivel de dificultad de los ejercicios aumenta gradualmente a medida que los niños se vuelven más seguros en su habilidad del uso del idioma chino.

### **Cultura china**

El curso introduce a los alumnos en los detalles de la cultura china incluyendo las tradiciones y fiestas más significativas como el Año Nuevo Chino, la Fiesta de la Linterna, organizando actividades a lo largo del año.